

攻坚克难担使命，开创科研新高度

——高水平科研项目建设典型案例

摘要

湖南中医药高等专科学校近年高度重视科研工作，持续加大科研实验室和平台建设投入，不断完善科研激励机制，通过柔性引进知名专家，立足学科前沿和人才成长，充分挖掘科研人才潜力，以提高申报书质量为前提，搭建科研平台为基础，合理创建科研创新团队加强学术交流，促进学校科研能力提升。在此基础上学校 2022 年取得了立项为长沙市重点创新平台 1 个，省自然科学基金 3 项和全省高职高专唯一 1 项国家自然科学基金立项资助的丰硕成果。

关键词

高水平 科研项目 国家自然科学基金 建设典型案例

一、实施背景

2022 年学校顺利入选湖南省楚怡高水平学校及高水平专业群，始终以“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持需求导向，聚焦科教兴国、人才强国战略和湖南省“三高四新”发展战略，打造湖南中医药综合改革的示范高地，充分发挥中医药优势特色，为服务湖南及株洲地方经济社会发展提供人才支撑，体现价值、彰显担当。

作为高职院校，往往偏重于教学工作，而科研一直是制约高校高质量发展的瓶颈。尤其是医学类院校，想要在自然科学研究方面取得开创性突破，更是难上加难。国家自然科学基金代表中国基础性研究的最高层次，也是我国设立的最高水平的基金项目之一，是所有从事自然科学研究工作者心目中最闪耀的那颗明珠，每年职业类院校获得

国家自然科学基金项目的都是凤毛麟角，许多同类院校往往对此望而却步，甚至连依托单位都没有申报。科技产业处以“双高建设”为目标，审时度势，集中优势人才，聚焦国际前沿，对标国内最高水平科研课题申报条件，补短板、强弱项、促提升实现学校高质量、跨越式发展。

二、典型做法

（一）申报依托单位

学校继 2014 年顺利完成省自然科学基金依托单位申报后，省级自然科学研究项目质量和数量稳步提升。为向更高水平科研项目发起冲击，在学校领导的鼎力支持下，科技产业处于 2018 年开始广泛收集整理申报材料，积极筹备国家自然科学基金依托单位的申报。由于疫情影响，直到 2021 年，历时三年才终于取得了依托资格，为广大教职工充分施展科研才华，开辟了更为广阔，更具影响力的舞台。

（二）柔性引进人才

为提升整体科研水平，学校柔性引进湖南省“225”高层次卫生人才、“神农人才”工程学科带头人匡建军教授来校担任校长助理，主管学校科研工作。“千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘”，匡建军教授通过实地调研学校各二级院部科研现状，积极推行科研激励制度，盛情邀请校外专家定期举办学术讲座，鼓励中青年教师学术交流，强化科研团队建设，充分挖掘科研人才，精心培育校级科研项目，明确科研主攻方向，针对性的加强科研平台建设，为推动学校科研工作营造了浓厚的学术氛围，大力激发了教师们科研工作的热情。



图 1 匡建军教授主持第九届教学科研工作大会学术沙龙

（三）欲善其事，必先利器

开展自然科学研究，申报高质量课题，发表高水平论文都与研究条件密不可分。为满足教师们，尤其是在自然科学方面具有一定研究基础的高学历教师对科研条件的需求，近年来学校在科研方面不断加大对高端精密科研仪器设备的投入。科技产业处先后多次组织校外知名专家结合学校自身特色，对科研实验平台建设进行反复论证优化，确保资金用在刀刃上，先后采购近 500 万元建成设施较为完善的科研中心实验室和 SPF 级实验动物中心，为开展自然科学研究和申报省级、国家级自然科学项目预实验提供了不可或缺的硬件条件。



图 2 云龙校区科研中心实验室及操作

三、建设成效

（一）主要成效

1. 李媛彬博士以学校为申报单位，依托学校科研平台申报国家自然科学基金课题获得立项，不仅实现了学校国家自然科学基金项目零的突破，更是成为 2022 年度全国仅有 9 所高职院校获得国家自然科学基金立项资助单位中，湖南省唯一获得立项的高职院校。

2. 成功立项湖南省自然科学基金项目 3 项。

3. “中医药防治骨关节病研究中心”产学研联合项目获批立项为长沙市重点创新平台，实现学校在科研平台建设上的突破。

（二）创新经验

1. 学校自上而下高度重视，集中学校科研优势资源对李媛彬博士的基金申报进程提出指导意见，科技产业处多次组织校外专家对申报材料进行专门指导。在所有人的不懈努力下，李媛彬博士的课题终于

获得了 2022 年度国家自然科学基金立项。

2. 学校依托学科组建 6 个科技创新团队，定期开展学术活动，分享学术心得，积极申报高级别科研项目，开展科研攻关。

2. 加大力度继续培育校级科研项目，发掘更多科研能力较强、研究基础扎实青年教师，聘请国内外知名专家加强学术指导力争在科研方面取得更多突破。

3. 充分结合学校特色优势继续加强科研硬件设施建设，为更多科研人才提供施展科研才华的平台，不断增强教师们对学校的归属感，真正让教师们用得上、留得住、干得好。