

第三一四周督导听课评课小结

(2020 年第一学期)

为确保教学工作不因疫情而受到影响。全校上下同舟共济、共克时艰，全体师生停课不停学，学校在线教学工作稳步推进。线上教学顺利开展且平稳有序，全校师生相聚在各大课程平台“云端”连线，教师成为了“主播”，电脑成为了“讲台”。

质量监控中心积极深入各线上班级课堂，准时线上听课。跟踪监控教学效果。通过近两周的线上教学督导，整体教学运行良好。线上教学基本能够保证学生们“停课不停学”，让学生利用在家里的时间完成学业。现将第 3-4 周教学督导线上听课汇报如下：

(一) 老师教学

为做好从传统课堂到线上教学的转换，大多数老师能充分运用信息教学平台（超星直播、钉钉平台和腾讯课堂平台等）进行线上教学，基本掌握和熟悉钉钉、学习通等互动交流的软件。授课老师以饱满的精神状态投入到全新的教学方式，教学态度良好，备课认真，都能准时上课。在内容选取、教学设计、资源准备上苦下功夫，花费了大量的时间和精力。课堂教学生动而有趣。在线课堂气氛较好，学生们互动讨论积极活跃。

狄庆锋老师：授课思路清晰，语言精炼，精神饱满，逻

辑性强。能紧紧围绕教学主题进行讲授，授课重点、难点讲解到位，举例贴切。并且对于直播授课学生管理到位。

李强老师：教学态度认真、专业熟悉，逻辑性强，教学内容既有深度又有广度。尤其值得一提的是李强老师既教书又育人，充分利用最美逆行者的优秀事迹，积极引导學生热爱国家、热爱专业。提出在党和国家及人民需要的时候，医学工作者应努力践行救死扶伤，医者仁心，大爱无疆的精神。因此，希望各系部强调老师在专业教学同时注意融入思政内容。

（二）学生学习

大多数学生听课认真，准时签到，能及时和老师互动。尤其是部分学生反映直播可以回看，如果学生没有听懂，教学视频可以随时回看重复学习，能更好地巩固所学到的知识，学生反馈良好。提升了在线教学的有效性。

（三）需要改进问题

教师方面

1. 部分教师备课欠充分，知识融会贯通不够；内容并未围绕教学主题进行；小部分老师对于直播平台不熟悉，PPT未用放映模式展开，导致PPT字体过小；也有教师课堂时间过于随意；与学生互动方面有的教师过于浅显或时间花费过多或基本没有互动；另部分新进教师和外聘教师课堂驾驭能力与授课技巧有待提高。

2. 为提高直播授课质量，希望相关部门能对于直播平台

和相关软件进行简单的功能和直播授课使用流程方法帮助教师在最短时间内，克服经验和操作熟练度的不足，顺利适应线上与线下教学模式的切换和授课内容的迁移。建议系部加强对新进教师教学能力的培养，督促新进教师向教学经验丰富的教师学习，提高其授课技巧。

3. 由于学生没有教材，建议老师在线上课前一天，进行任务发布和方案设计、让学生充分利用资源共享课或相关的平台进行预习。

课堂管理问题:

1. 部分教师对于直播课堂管理过于随意，并未关注学生的到课率，学生中途退出直播学习的现象，也未做询问与管理。希望系部能对于直播课堂学生的到课率进行管理，并对于未观看直播的学生进行相关情况的咨询，以保证直播教学的质量。

2. 直播课的上课时间希望各位老师一定按教务处的安排正常按时上课，不要随意调换上课时间。

另: 请各系部提前将各位校领导与校级督导邀请进入直播群内，以方便对于直播授课质量的把控与监督。

质量控制中心

2020年3月17日